*Муниципаль тур*

**Татар телендә гомуми белем бирү оешмаларында укучы балалар өчен**

**татар теленнән олимпиада биремнәренең ҖАВАПЛАРЫ**

**2025-2026 нчы уку елы**

**9 нчы сыйныф**

**Максималь балл –66**

**I. ТЕСТ (20 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2** | **1** | **4** | **4** | **4** | **2** | **1** | **3** | сызык | мәсьәләне |

**III. Теоретик бирем.**

Тартыклар охшашлануы турында языгыз. Фикерегезне мисаллар белән дәлилләгез. **(8 балл)** Укучы мәктәп программасы, дәреслекләрдә бирелгән материалны мөмкин кадәр тулы чагылдырган очракта, мисаллар белән дәлилләгәндә, биремгә иң югары балл куела. Төгәлсезлекләрнең күләменә карап, баллар саны киметелә. Мәгълүмат бөтенләй булмаган очракта, укучыга 0 балл куела.

**III. Уйлагыз һәм җавапларны языгыз.**

Фигыльләр һәм аларның төркемчәләрентәңгәллек белән күрсәтегез**,** җавапны саннар белән языгыз.  **(5 балл)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИГЫЛЬ | ТӨРКЕМЧӘСЕ |
| А) соңлаган яз | 1) исем фигыль |
| Ә) урындыкка утыру | 2) хәл фигыль |
| Б) уйлар таралгач | 3) хикәя фигыль |
| В) куелмаган иде | 4) сыйфат фигыль |
| Г) әйткән булса | 5) шарт фигыль |

**Җавап :**  **41235**

**IV. Гамәли-иҗади бирем.**

1. Фразеологик әйтелмә барлыкка килерлек итеп, фигыльләр өстәп языгыз. **(5 балл)**

Борчак **сибү/аттыру**

Кызыл кар **яугач**

Балтасысуга **төшү**

Трай **тибү**

Тетмәсен **тетү**

1. Тексттны укыгыз һәм <...> тамгасы урынына тиешле хәрефләрне куегыз. **(2 балл) һәр төшеп калган хәреф – 0,5 балл**

1) Авылның үзенә генә хас тавышлар белән тулган изге тынлыгын бернинди бөек симфонияләр, моңлы көйләр дә уза алмый. 2) Бөтенесе йөрәккә якын, бөтенесе якты нур белән, ила <**һ**>и тынлык, куанычлы моң белән өр<**е**>телгән. 3) Шуңа күрә авыл кешесенең шатлык-куанычлары да мәңге онытылмаслык, борчу-газаплары да йөрәген сулкылдатырлык тирән. 4) Әгәp шулай булмаса, авылыннан китеп, чит-ят җирләрдә гомер кичерүче кешеләр аны хәтерләреннән жуяр иде. 5) Юк шул, оныта алмый <**а**>дәм баласы туган төбәген. 6) Аның хәтepeндә ялан тәпи баскан чирәмле ишегалды, аунап-тәгәрәп үскән болыннары, су кое<**н**>ган күлләре, челтерәп аккан чишмә суларының тәмнәpe, җиләк-җимеш тулы әрәмәләре, ап-ак кыш­лары торган саен жетерәк, дулкынландыргычрак булып яңара. (*Ф. Садриев*)

3. Тексттан Европа алынмасын табып, күчереп языгыз. **(2 балл)**

**симфонияләр**

4. Тексттан синонимик парлы сүзләрне күчереп языгыз, кайсы сүз төркеменә карауларын билгеләгез. **(4 балл)**

**шатлык-куанычлары – исем , борчу-газаплары - исем, чит-ят - сыйфат, аунап-тәгәрәп - фигыль**

5. 5-6 нчы җөмләләрдән әдәби нормадан читләшкән сүзне күчереп языгыз. (**2 балл**)

**дулкынландыргычрак**

6. Тексттан *тын* сүзенә тамырдаш сүзне табыгыз, үзегез тагын ике тамырдаш сүз уйлап языгыз. (**3 балл**)

**тын – тынлык - тыныч - тынычлану**

7. Бишенче җөмләне туры тәртипкә үзгәртеп языгыз. **(5 балл)**

**Юк шул, адәм баласы туган төбәген оныта алмый.**

8.“*Авылым иртәсе*” темасына 9-10 җөмләдән торган инша языгыз. (**10 балл**)